	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** lunes 03 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA:, rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: Fortalecer la unión y expresión de emociones a través de diferentes actividades lúdicas y de concentración, en donde las niñas y los niños Utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante cantaremos un cantico alegre al señor. Los niños y niñas disfrutaran de los diferentes juguetes y objeto que se encuentran en el espacio., seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Seguidamente, La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable mediante el rincón corporal. Los niños, niñas escucharan la canción "golpeteo" moverán su cuerpo al ritmo de la canción, de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal, acompañaremos este baile jugando con nuestras manos motivándolos a disfrutar de la actividad, se moldeará para que los niños y niñas siguen el ritmo Para finalizar con esta actividad realizaremos estiramiento corporal para que nuestros músculos no vallan a sufrir maltratamiento, luego se invitaran a las niñas y los niños a ubicarse en las colchonetas, muy cómodamente para iniciar con esta grandiosa actividad de spa party en donde la docente explicara que esta experiencia no es solo un asunto de diversión si no de abrir su mentes, explorar nuevas cosas y explorar los sentidos a través de elementos como: café molido, azúcar crema corporal, aceite de bebe, entre otros, así mismo se invitara primeramente a percibir los aromas y después a poner a prueba la sensibilidad y el tacto para identificar que texturas como las cremas, los olores entre otros, para iniciar con el spa party, en el cual cada niño escogerá su compañero y realizaran entre ellos y ellas diferentes masajes en algunas partes de su cuerpo como: las manos, los pies, los hombre, fortaleciendo lazos de amistad, continuando pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado**

Powered by CamScanner

de dientes para proseguir a tomar el descanso, finalmente La maestra invitara a los niños y niñas a ubicarse en su lugar de trabajo, en el rincón artístico el cual se pasara por cada uno donde se les entregara una imagen del jardín, luego proporcionara escarcha en cada una de sus mesas invitando a los niños a combinarlos y decorar libremente la imagen proporcionada al terminar cada uno colocara su obra de arte en el rincón de nuestro salón de trabajos.
MATERIALES
Juguetes, crema, esencias de olor, imágenes escarchas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin caracoli	**FECHA:**	lunes 03 febrero 2025
DOCENTE:	Paula Tocora	**NIVEL:**	Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se les inicia las actividades pedagogicas con la acogida de los ninos y las ninas donde Isabella sofia se divirtio promoviendo un ambiente calido y segura que favorece la expresion de emociones y el fortalecimiento de vinculos afectivos. la estrategia utilizada que incluye el rincón del juego, rincón corporal y rincon artistico, permite que los pequenos exploren sus sentidos y emociones de una forma ludica y significativa, la actividad inicial que consiste en un saludo afectuoso y una oración de gratitud crea un clima de confianza y pertenencia, elementos fundamentales para el desarrollo socioemocional en esta etapa. Además se evidencia un adecuado equilibrio entre actividades de movimiento y momento de relajación donde para Ángel Said y Justin les costo un poco llegar a estar relajados. lo que contribuye a la autorregulación emocional y el fortalecimiento del esquema corporal, la inclusion de la Cancion "golpeteo" y el juego con las manos permiten trabajar la coordinacion motriz fina y gruesa, asi como la conciencia corporal, aspectos esenciales en el desarrollo motor de los ninos y ninas. la actividad del espa patty por su parte resulta innovadora y estimulante, ya que no solo se enfoca en el juego sensorial a traves del tacto y el olfato, sino que tambien fomenta el trabajo en equipo y construcción de lazos de amistad mediante mensajes entre los companeros donde a Adrian, Joaquin les costo un poco mas expresarse. Por ultimo es importante resaltar la incorporación de rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos, que se realiza en dos momentos estrategicos del dia, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado de forma natural dentro de la jornada. Estas practicas no solo refuerzan la importancia de la salud y el bienestar, sino que articula el desarrollo emocional, cognitivo y fisico memorable para los ninos y ninas. Asimismo, la planeacion

Pedagogica refleja un enfoque interaccionado hacia el desarrollo de la Sensibilidad y la exploración Sensorial, lo cual es fundamental en la primera infancia, la utilizacion de elementos como café molido, azucar, crema corporal y aceites permite a los niños y niñas experimentar texturas, olores y temperaturas, estimulando sus sentidos.

REFLEXION PEDAGOGICA Esta experiencia pedagogica resalta la importancia de crear un ambiente acogedor y enriquecedor que favorezca el desarrollo integral de los niños y niñas. Combinando actividades ludicas Sensoriales y emocionales que fortalecen tanto sus habilidades cognitivas como socioemocional A través de experiencias significativas, como el saludo afectuoso el "Spa party" y la dinamica de exploracion Sensorial, se promueve la expresión de emociones y la Construccion de Vinculos de amistad, la autonomia, y el respeto por el cuerpo propio y el de los demas. Ademas la incorporacion de rutinas de autocuidado como el lavado de manos fomenten hebitos Saludables. En este proceso, el docente desempeña un papel fundamental como guia y mediador efectivo y creado y entorno seguro y motivador que impulsa el aprendizaje desde el juego.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** martes 04 de febrero 2025
DOCENTES: Paola Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO Propiciar espacios donde los niños y niñas improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos mediante actividades lúdicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo haciendo la mañana más alegre, se invita a todas las niñas y niños a realizar una oración agradeciendo a dios por una nueva mañana. A continuación, se llamará a lista y se compartirá una canción "te quiero yo y tú a mi´´ motivándolos a escuchar e interpretar la canción de veo veo. seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Continuando con las actividades lúdico pedagógicas Luego los niños se dispondrán a escuchar un cuento en el cual nos hablará sobre la importancia de ir al jardín y vivir nuevas experiencias con el fin de que fortalezcan sus conocimientos, durante el transcurso de la narración la docente hará pausas para ir retroalimentando la información adquirida y así que todos los niños tengan el mismo concepto de igual forma al final se harán variedad de preguntas lo cual ayuda a fortalecer la participación comunicación y dimensión cognitiva, continuando con las actividades se invita a los niños a realizar un hermoso collage de diferentes imágenes de actividades que se realizan en el jardín y en casa para esto se le brindará a los niños periódicos y revistas donde buscarán imágenes y con ayuda de la docente se recortarán teniendo en cuenta que sean acordes al tema que se está trabajando y así fortalecer su comunicación conocimiento y creación, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, Después de esto la docente le brinda un pedazo de plastilina para que los niños realicen lo que más les gustó del cuento anteriormente escuchado con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidad artística, además al final cuando termine pasarán al centro o al frente del salón para mostrarle su grandiosa obra de arte a sus compañeros y así fortalecer sus conocimientos.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** martes 4 Febrero 2025
DOCENTE: Paula Tocora	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El desarrollo de la actividad pedagógica permitio generar un ambiente calido y acogedor para los niños y niñas, facilitando su adaptación al entorno educativo. Las docentes implementamos estrategias efectivas, como el saludo afectuoso donde sofia saludo a sus compañeros de manera activa y así mismo ellos lo hicieron con ella. se implementaron canciones que promovieron la confianza y la interpretación del grupo, donde se evidencio a camila y Danna muy contentas, la música se consolido como un recurso para llamar la atención y la participación activa de todos los estudiantes y poder impulsar la expresión corporal. El lavado de manos se llevo a cabo de manera lúdica y organizada lo que permitio entender la importancia de su higiene donde Jostin pregunto si era necesario. La narración del cuento sobre la vida en el jardin y la experiencia de los niños en él favoreció la comprensión y el fortalecimiento del lenguaje, ademas de intensivar la imaginación y la curiosidad. Las pausas para la retroalimentación facilitaron una mejor asimilación de los conceptos presentados. las actividades artísticas, como la elaboración de un collage, propiciaron el desarrollo de la creatividad y la motricidad fina. El uso de imagenes y revistas ayudó a reforzar el aprendizaje mediante la observación y el reconocimiento de actividades cotidianas donde muchos niños lo disfrutaban, la participación activa de los niños en el recorte y la creación del collage evidencio su interés y disposición para explorar nuevas formas de expresión. Finalmente, la rutina de cepillado de dientes y el uso de plastilina permitieron reforzar hábitos de higiene y habilidades motoras. se realizo la socialización de las creaciones artísticas en el centro del aula, fomentó el sentido de logro y la confianza en sí mismos. En general, la jornada se desarrolló con exito, promoviendo el aprendizaje a traves de experiencias significativas y lúdicas. Además se observó que la interacción entre los niños y los niños fue enriquecedora, fomentando el trabajo en equipo y la cooperación en cada actividad. A traves del juego y la exploración, los niños demostraron curiosidad y entusiasmo por participar, lo que evidencio un ambiente de aprendizaje dinámico y motivador. Las docentes desempeñaron un papel fundamental al guiar y reforzar positivamente cada logro, permitiendo

Powered by CamScanner

que los niños se sintieron valorados y seguros en su proceso de aprendizaje. Esta experiencia destacó la importancia de metodologías basadas en el afecto, la creatividad y la exploración sensorial para fortalecer el desarrollo integral en la primera infancia.

REFLEXION PEDAGOGICA La jornada pedagógica evidenció la importancia de un ambiente afectivo y estimulante para el aprendizaje en la primera infancia, donde el juego, la música y la exploración artística fomentaron la creatividad, la comunicación y la autonomía.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** miércoles 05 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** jardin
ESTRATEGIA: rincón de juego, rutina del pensamiento,	
PROPOSITO: generar espacios en donde los niños y las niñas Utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad por medio de la exploración de los diferentes espacios que le brinda su jardín.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La maestra recibirá a los niños y niñas con una carita feliz incentivándolos a asistir al jardín con amor y alegría. Seguidamente los niños disfrutarán de los diferentes espacios y rincones de juego, luego daremos inicio al llamado de lista y la oración de día, acompañando este espacio con la canción de "buenos días amiguitos". continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, Primero se inviten a los niños a las niñas a organizarse en mesa redonda sentados en sus respectivas sillas para empezar con la primera actividad del día la cual se llama Simón dice o el Rey esta actividad se realiza con el fin de motivar a los niños o prepararlos para continuar con las actividades del día. Esta actividad consiste en que los niños realizarán cada una de las acciones que los docentes les indica como por ejemplo Simón dice que salten o Simón dice que se toquen la cabeza y así sucesivamente conecta y fortalecer su coordinación, continuando La maestra mostrara una imagen de la rutinas y normas de mi jardín en la cual se implementara la rutina veo pienso-me pregunto, la imagen estará compuesta por varias imágenes de las palabras mágicas el cual la maestra ubicara a los niños y niñas en un semicírculo invitándolos a mirar la imagen en silencio por unos segundos, luego se solicita al niño que cierre los ojos y señale con el dedo curioso un lugar de la lámina el cual repetiremos la consigna " el dedo curioso viaja, viaja para conocer" en el cual se invitara al niño o niña a abrir los ojos en cual se le realizar variar preguntas para favorecer su expresión oral ¿ qué hay aquí? ¿Qué elementos ves y cual color observar? ¿Es grande pequeño? ¿En qué lugar se encuentra el dedo curioso? Seguidamente se realizara la rutina del pensamiento llamada inicio, medio y final, en el cual las se les explicara que se creara un cuento entre todos sobre el jardín, teniendo en cuenta las palabras mágicas vistas anteriormente, finalizado el cuento, la docente se los leerá al final luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado**

Powered by CamScanner

de manos para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, seguidamente, La maestra invitara a los niños y niñas a pasar un momento agradable al jugar con globos de colores donde colorara diferentes ritmos musicales en el que con parejas los niños bailaran sin dejar caer el globo, luego invitaremos a los niños a bailar sin dejar caer el globo desde el aire al piso, para terminar la actividad del baile de globos invitaremos a los niños y niñas a colocar los globos en el suelo y reventarlos con la cola el juego permite enfrentar situaciones que les ayuden a enfrentar su valentía en el cual será premiado por una carita feliz.
MATERIALES
Imágenes, bafle, globos,

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	FECHA: 05 Febrero 2025
DOCENTE: Paula Tocora	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Los niños y las niñas Desde el inicio de la jornada mostraron gran entusiasmo en especial Jans gelen se emocionó, y se entusiasmo al saludar a la docente de una manera efectuosa, al ser recibidos con una carita feliz, lo que generó un ambiente de confianza y confianza y motivación. Algunos expresaron alegría de manera verbal, comentando sobre su llegada al jardín, mientras que Salome. respondió con gestos y sonrisas. Durante el momento del juego libre que otros respondieron con gestos y sonrisas. Durante el momento de juego libre. en los diferentes rincones se evidenció su interés por explorar los materiales y relacionarse con sus compañeros, estableciendo interacciones exportàreas que fortalecieron sus habilidades sociales. En la actividad "Simon dice" los niños participaron activamente, siguiendo con atención las indicaciones de la docente. Algunos demostraron gran agilidad y coordinación al responder rápidamente a las consignas en especial niños como Ángel que demostrarón una gran agilidad mientras que otros observaron a sus compañeros antes de ejecutar el movimiento como en el caso de Alejandro. En la actividad yo pienso me pregunto los niños se mostraron curiosos ante la imagen presentada por la docente. Mientras observar en silencio, algunas señalaban elementos llamativos con actitud colaborativa, recordando las indicaciones de la docente sobre la importancia de la docente sobre la importancia de la higiene. Algunos cantaron canciones relacionadas con la limpieza, mientras que otros intentaban ayudar a sus compañeros a completar el proceso correctamente. Se evidencio un mayor reconocimiento de esta rutina como parte de su día a día, reforzando la autonomía y el cuidado. La jornada concluyó con un ambiente de satisfacción, donde los niños y las niñas expresaron su agrado por las actividades realizadas y demostraron avances

a los socializados y demostraron avances en su socialización, concentración y desarrollo motor. En general la jornada permitió fortalecer habilidades claves en su desarrollo infantil colombiano exploración sensorial motricidad y pensamiento reflexivo.

REFLEXION PEDAGOGICA Fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas a través del juego. la exploración y la socialización. Las actividades fomentaron la motricidad, la atención y la expresión oral en un ambiente seguro y estimulante. Además, la incorporación de rutinas promovió hábitos saludables y el pensamiento reflexivo para futuras jornadas se recomienda diversificar estrategias que fortalezcan la participación activa de todos los niños

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** jueves 06 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, rincón corporal	
PROPOSITO: proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo, fortaleciendo vínculos afectivos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

las docentes iniciarán con un saludo en forma cortés y tendrán un adorno de carita feliz en la cabeza, motivando a los niños, niñas a iniciar este maravilloso día con variadas actividades lúdico pedagógicas, mientras el grupo se completa, se les brindará un escenario donde manipulen texturas como plastilina, arcilla, arena, y gravilla. Luego realizaremos la oración dando gracias a papito Dios. Posteriormente se llevará a cabo el proceso de llamado de asistencia. continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando La docente invita a las niñas y niños a que se organizan en cada uno de sus sillas donde estarán cómodos y tranquilos para que puedan escuchar un bonito cuento llamado "El valor de la amistad" en donde la docente utilizara como herramienta los títeres para que sea más agradable la narración del cuento Seguidamente la docente le facilitara los materiales que los niños y niñas deseen para decoren su dibujo favorito del cuento, así, en el cual los invitara a buscar diferentes materiales como: (hojas block, temperas, colores, hojas iris) entre otros, en donde realizarán un dibujo alusivo al cuento anterior mente visto, el cual lo podrán decorar según su creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas, luego continuando la maestra ambientara un espacio bonito y adecuado para realizar una galería con los trabajos que los niños y niñas realizaron, así mismo ellos y ellas nos contaran que materiales utilizaron y como se sintieron al decorarlos, posteriormente se continuara con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Por último, la docente invita a los niños y niñas a realizar el juego llamado no la dejes caer en donde se invitara a ellos y ellas a que se organicen cómodamente en las colchonetas y la docente pasará una pelota donde cada uno con sus pies pasará la pelota sin dejarla caer al suelo.

Powered by CamScanner

MATERIALES
hojas block, temperas, colores, hojas iris, colchonetas, pelotas

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin caracoli
FECHA: Jueves 6 de Febrero 2025
DOCENTE: Paula Tocora
NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la jornada pedagógica, los estudiantes trabajaron de manera activa, demostrando interes y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas por las docentes, Fortaleciendo su desarrollo integral, así mismo, habilidades motoras, de comunicación y expresión. Se realizó el lavado de manos de manera lúdica y ordenada, donde el proceso se hizo de manera rápida ya que, cuentan con los conocimientos enseñados días anteriores, Se llevo a cabo la lectura del cuento "el valor de la amistad, esto se hizo con ayuda de titeres que Fueron guiados por marcol y Samantha quienes disfrutaron ayudar, mientras los niños escuchaban atentamente y respondían a las preguntas hechas por las docentes, como: el nombre de los personajes, donde vivian, que ho animal eran, entre otras. Seguido de esto se realizan los dibujos alusivos al cuento y su personaje favorito, en esto muchos niños eligieron la mariposa como Angel, Alejandra y Niñal, decian que era mejor porque podía volar. Este cuento les dejo una gran enseñanza de la importancia de ayudar a sus amigos cuando lo necesiten. Se realizo el cepillado de dientes el cual se realizo de manera lúdica guiandolos en cada proceso para que cada vez lo hagan de la mejor manera, creando un hábito que les serviría para el resto de su vida. En la actividad "no me dejes caer" los niños y niñas participaron de manera activa ya que varios no querian que la pelota cayera al piso, camila estaba muy pendiente de esto tratando de que no cayera, donde trabajaron la coordinacion y el trabajo en equipo, se evidencio la comunicación asertiva en todos los estudiantes. En la actividad de pato pato ganzo todos trabajaron activamente donde le premio era una Ficha, cada uno tocaba la cabeza repitiendo dicho juego, ellos decidian a que niño entregarle. En conclusión todas las actividades se realizaron de manera satisFactoria creando hambientes de aprendizajes significativos para ellos motivandolos a lograr los objetivos generando autonomia socialización.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia en el grupo la falta de rutinas, de hacer orden cuando se le solicita, hay que implementar una estrategia para mejorar esos aspectos, Así mismo se evidencia problemas a la hora de dormir, por ende se buscara una estrategia adecuada para la mejora

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** viernes 07 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Actividad mágica "peinado loco"	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: desarrollar habilidades sociales y de comunicación a través de la interacción con sus pares por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio con la actividad del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con peinados locos, el cual ellos y ellas también vendrán con estos peinados, en donde al ingresar a las aulas las docentes tendrán listo un espacio ambientado para la toma de fotos, en donde ellos y ellas escogerán libremente con quien desean tomarse las fotos, continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es la prueba de equilibrio corporal donde ellos y ellas encontraran en la mitad el salón dos cintas pegadas, donde se realizara esta competencia por parejas, la cual consiste en: los niños, niñas estarán ubicados frente de la cinta cuando la maestra haga sonar un pito ellos y ellas deberán de cruzar la cinta con una cuchara en la boca y en esta llevaran un pimpón el que lo deje caer será el que realizara la competencia la cual será escogida por sus compañeros, el que llegue a la meta será uno de los ganadores, hasta que vallan compitiendo quedando los ganadores, de esta manera logramos fortalecer su motricidad gruesa por medio de la seguridad, confianza motora de sus equilibrio, seguidamente se realizara el concurso del mejor peinado loco, en donde cada niño pasara por medio del salón enseñando su peinado y contando a sus compañeros que elementos utilizaron para realizarlo, en donde se escogerá al ganador por medio de los aplausos de sus compañeros, luego La maestra invitara y motivara , niños y niñas, a realizar la actividad, en el cual les pedirá realizar una serie de ejercicios utilizando un globo, en donde les indicara mantener el globo sin tocar el piso, utilizando las partes del cuerpo, por ejemplo: usaremos las mano derecha, luego la mano izquierda y así sucesivamente, así mismo la docente adecuara un espacio en el jardín para realizar la actividad con los niños y niñas se encuentren en el jardín fortaleciendo su concentración y reconociendo los comandos de izquierda y derecha, continuando se pasara a

Powered by CamScanner

realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de palitos de paletas, y plastilina ya que con estos materiales ellos y ellas lograran realizar lo que más les llame la atención como por ejemplo casas, carros, torres, figuras geométricas entre otros.
MATERIALES
Cinta, cuchara, pimpones, bombas, palos de paleta, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Viernes 07 de Febrero 2025
DOCENTE: Paula Tocora	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

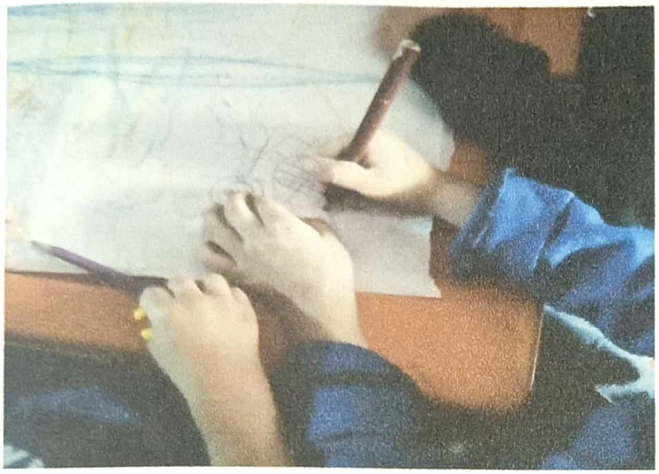
El desarrollo de la actividad pedagogica inicio observando los peinados locos de cada niño y niña, resaltando la creatividad de los papitos, felicitando a cada niño y niña como lo era Jostin quien tenia ojos pegados y el pelo pintado de rojo o hanna quien tenia cada pelo levantado, todos durante la jornada observaron los peinados de sus compañeros y se hablo de respetar al compañero para no daños el peinado, despues se paso a la hora del desayuno y lavado de manos, resaltando la higiene personal y su importancia. Seguidamente se acomodaron a los niños y niñas a los costados del salon para que quedara en el centro libre, para la pista de obstaculos, en esta actividad se evidencio la motricidad gruesa de cada niño y niña, enfatizando el equilibrio, en samantha se evidencia la facilidad en el equilibrio y destrezas, pero al momento de seguir la secuencia se le dificultad ya que no seguia el patron o el orden de lo que tenia que hacer, Asi mismo, Sofia al pasar la pista de obstaculos se le evidencio dificultad en el equilibrio, por el contrario a la mayoria como a evaluna se les facilito la secuencia, En total se hicieron dos secuencias diferentes para fortalecer la memoria y el desarrollo corporal. luego se realizo un desfile de peinados locos en el cual se dividieron por un lado las niñas y por el otro los niños, Se puso la musica y empezaron las niñas a desfilar una por una a mostrar su cabello loco, unas eran tomidez como Sofia y evaluna, despues llego el momento de los niños y cada uno hizo un baile en el piso como angel que fue el primero en pasar, esto fortalece el reconocimiento del "yo" de igual manera sube su autoestima por la celebración que le dan sus compañeros. Continuando se realizo la hora del almuerzo y el lavado de manos, en seguida se les baño la cara, pasaron al baño para la hora de dormir, se acomodaron en la colchoneta y ha algunas se les dificultaba dormir por lo que estan en proceso de seguimiento de rutina, de a poco cada uno se fue durmiendo. Llego la hora de despertar, se levantaron para tomar las onces y proceder a alistarse, mientras tanto se jugo con un globo el cual consista en no dejarlo caer al suelo, esto fortalece el trabajo en equipo para cumplir un objetivo en común, de igual forma se fortalece la convivencia, la comunicación entre cada una

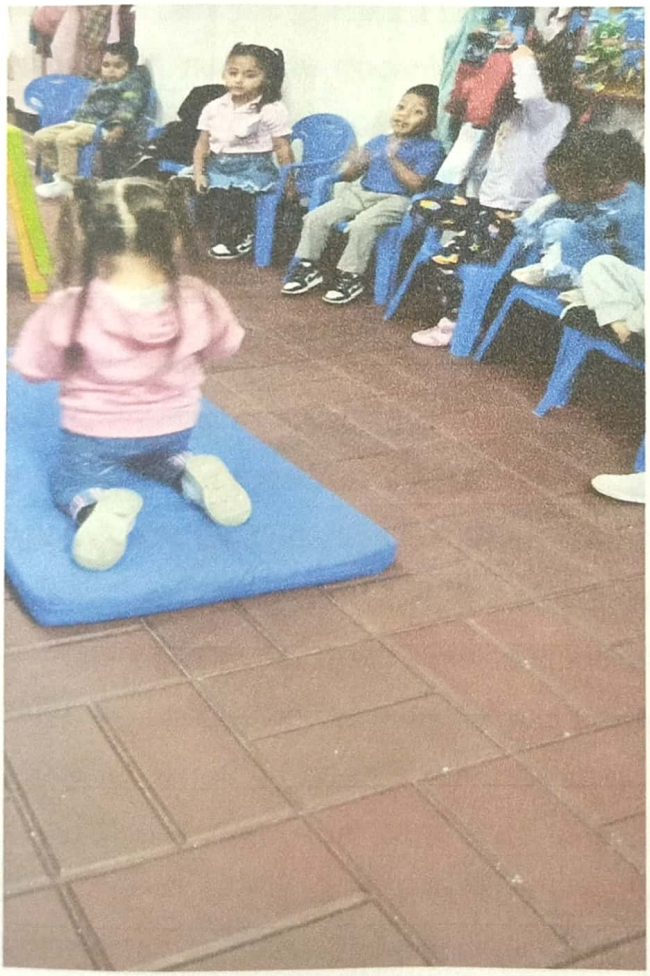
Esto con el fin de fortalecer el habla de cada uno, darse a entender y comprendiendo lo que dice el compañero.

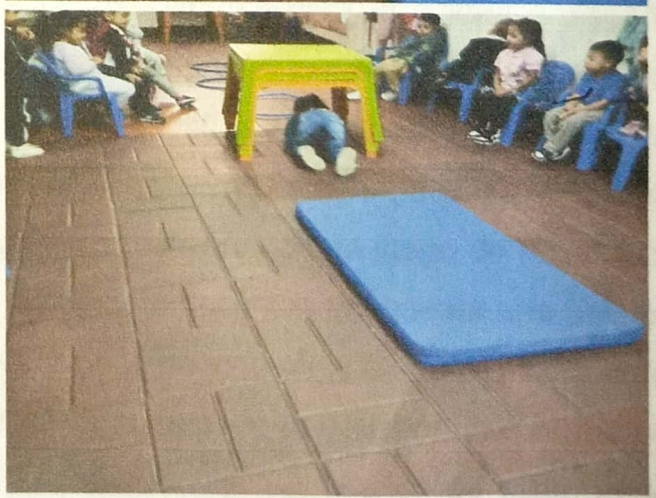
REFLEXION PEDAGOGICA

al realizar trabajo en grupo se observa la individualidad lo cual es bastante normal, sin embargo, es importante trabajar ese aspecto llevando a cabo más actividades que conlleven la colaboración entre todos. por otro lado se esta mejorando o se esta haciendo enfasis en el los valores como las palabras magicas









Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: lunes 10 de Febrero del 2025
DOCENTES: Paula tocora	
TEMA: Buen trato "Manejo de las emociones"	NIVEL: jardin
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico.	
PROPOSITO: Se pretende fomentar en los niños y las niñas habilidades que les permitan reconocer y valorar las emociones de forma positiva.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciamos el día dándole gracias a Dios por este maravilloso día, por nuestros papitos, por nuestros hermanitos, por nuestras docentes y por nuestros compañeros del salón, seguido de esto cantaremos la canción "El padre Abraham" al terminar de expresar nuestro agradecimiento a papito Dios, empezamos con el momento de juego, donde cada uno de los niños y niñas podrá jugar y compartir con sus demás compañeros, finalizando esta actividad ellos y ellas harán una fila para realizar el proceso **de lavado de manos para consumir los alimentos,** seguidamente realizaremos una sesión de zumba a donde los niños y niñas bailaran al ritmo de la música según las emociones, realizando diferentes ejercicios que activen sus cuerpos, seguido de esto la docente les pedirá los niños y niñas que se sienten en las sillas que están preparadas para la siguiente experiencia pedagógica donde las docentes les presentaran una obra de títeres con el cuento " El monstro de las emociones" esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas identifiquen que son las emociones y que reconozcan algunas emociones básicas como (alegría, tristeza, enojo, miedo, desagrado), siguiendo con las experiencias pedagógicas realizaremos un juego de las emociones donde todos los niños y niñas se sentaran en un circulo y la docentes les pasara una pelota para que la roten el juego se llama "tingo tingo tango" cuando la docente diga tango el niño o niña que haya quedado con la pelota se levantara y realizara la mímica de la emoción que la docente le indique, con este pequeño juego trabajaremos diferentes formas saludables de como podemos expresar nuestras emociones, seguido de esta experiencia pedagógica pasaremos a realizar el respectivo lavado de manos para seguir a tomar los alimentos, después de consumir nuestros alimentos pasaremos a realizar la rutina **del cepillado de dientes para poder seguir a tomar un**

Powered by CamScanner

descanso, para finalizar las diferentes experiencias pedagógicas de este día terminaremos con una tarde de cine viendo la película de "Intensamente" donde todos los niños y niñas se ubicaran en sus respectivas sillas y la docente les pondrá esta película y al finalizar cada uno realizara el dibujo de su personaje favorito, con la realización de estas actividades pretendemos desarrollar habilidades y destrezas en el ámbito social tales como el reconocimiento de sus emociones, el desarrollo de la empatía, y tener una buena capacidad de comunicarse, brindándole a los niños herramientas para conocer, expresar y regular sus sentimientos promoviendo su bienestar mental y emocional en esta primera etapa.
MATERIALES
Música, títeres, cuento "El monstruo de las emociones", pelotas, sellitos, colores, crayolas, película de intensamente.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí **FECHA:** lunes 10 de febrero del 2025

DOCENTE: Paula Tocora **NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La jornada pedagogica se dio inicio con una oración para que los niños y niñas reconozcan que existen religiones, que existe un Dios, enseguida se pasó a un espacio de rimba, todos los niños y niñas antes de empezar hicieron un calentamiento reconociendo todas las partes del cuerpo, la docente les indico la parte del cuerpo que debian señar y cada uno buscaba cual era, se evidencio que hanna no reconocia cuales eran los codos, luego se dirigieron a trotar por todo el salon para entrar en calor, enseguida se paso a la hora del lavado de manos, dandole importancia a la higiene personal, para pasar a la hora de desayuno, al bajar se puso a todos los niños y niñas en dirección a una dirección esto con el fin de poner atención al cuento que la docente iba a leer, a medida que iba leyendo se mostraban las imagenes y todos prestaban atencion con excepción de maical, angel, Joshua y hanna quienes preferian mejor jugar libres dentro del salón, al finalizar el cuento, la Docente les pregunto varias cosas para evidenciar el entendimiento y comprensión de la historia, a continuación se mostro una obra de teatro, en el cual se evidenciaron las emociones de la pelicula de intensamente cada niño y niña empezo a reconocerlas y hablar de la pelicula, enseguida se paso al juego de Tingo tango, al niño o niña que le tocara debia realizar el gesto de la emoción que la docente le indicara, esto ayuda a entender que hay que esperar su turno y respetar el turno de los demas. Por otra parte no se tenia planeado pero a medida que iban pasando cada niño y niña decia que le ponia triste o feliz, como alejandro quien se ponia feliz por su perro. Despues se paso a la hora del almuerzo y lavado de manos, para luego llegar a la hora de dormir, lo cual fue complejo, ya que estaba muy imperactivos y se paso a pesar y

Medir a cada uno para un Control y Seguimiento, medio se durmieron algunos y ya llego la hora de levantarse y tomar las onces, alistamiento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Toca realizar actividades de calma y atención ya que a la mayoria se les dificulta prestar atención entonces en futuras planeaciones se implementara espacios de momento de calma y generar espacios de concentración

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 11 febrero 2025
DOCENTES: Pado tocora	
TEMA: prevención de abuso sexual: desarrollo de acciones encaminadas a la prevención y detención de la violencia sexual infantil.	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego,	
PROPOSITO: Brindar herramientas de protección, ayudando a reconocer situaciones inadecuadas, fortalecer su autoestima y fomentar la confianza.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los estudiantes al jardín con una dinámica de presentación diferente donde cada uno dirá su nombre y el compañero del lado tendrá que ir repitiendo todos los nombres de esta manera buscamos que los estudiantes logren memorizar diferentes nombres, después de esto le preguntaremos a cada uno de los estudiantes cuantos nombres logro memorizar, luego pasaran a sus lugares de trabajo donde encontraran plastilina y palos de paleta tablas cada uno de los niños realizara la figura de su animal favorito, después realizaremos **lavado de manos** correspondiente y nos prepararemos para **recibir nuestros alimentos**. A continuación, realizaremos la actividad llamada "MI CUERPO ES MIO" con esta actividad buscamos enseñar a los niños y niñas sobre el respeto a su cuerpo y la importancia de los limites personales, para esta actividad los niños encontraran en el salón de clases imágenes de las partes del cuerpo(vestidas) muñecos y laminas, se procederá ha explicar a los niños y niñas que su cuerpo es suyo y que nadie debe tocarlo sin su permiso seguido de esto usaremos un muñeco para mostrar las partes privadas y que estas son áreas que solo pueden tocar mama, papa, o un adulto de confianza al momento del higiene o por razones medicas y ya para finalizar haremos preguntas sobre el tema como ¿ que harías si alguien intenta tocarte de una forma que no te gusta?. Para nuestro segundo momento realizaremos la actividad llamada " el semáforo" en esta actividad

Powered by CamScanner

encontraremos dos dibujos grandes de una niña y un niño todos pasaran y colocaran un punto verde en las partes del cuerpo que consideren que si puede tocar otra persona y rojos donde consideren que es correcto que una persona de confianza pueda tocar, luego de esto realizaremos nuestro lavado de manos para una mejor higiene y así poder consumir nuestro alimentos y al finalizar tomaremos un descanso, para concluir nuestro día se hará una actividad llamada " mi persona de confianza" aquí le pediremos a los niños que dibujen a la persona en quien mas confían (mama, papa, abuelos, maestra etc).

MATERIALES
Hojas blancas, colores, papel Kraft, marcadores, imágenes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolin	**FECHA:** Martes 11 de Febrero 2025
DOCENTE: Paula - Stefania Infante	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando las experencias pedagogicas dando la Bienvenida con alegria y haciendo la oracion del dia, Damian pregunto, si Dios estaba en el cielo, hay se dio una charla pequeña de la religión, a continuación se les reparto plastrilina a cada niño y niña, se les indico que realizaran un animal de su preferencia, sin embargo, cada uno hizo algo diferente como Maicol realizo un gato y una bola o circulo quien contento mostraba a todos sus compañeros, asi mismo, Janiz hizo un caracol, Damian hizo una serpiente y mathias una araña, los demas, decian que realizaron a la mamá o al papa como Zair hizo a su mamá. En Seguida nos fuimos a desayunar no antes de lavarsen las manos dando les importancia a la higiene personal. Al bajar al salon se les entrego una hoja y lapices, colores, se les explico que debian realizar a todos los miembros de la familia que podia tocarlos y quien no podia tocarlos para su aseo personal, no antes de explicarles mediante un video la importancia de cuidar su cuerpo y hacerles resaltar quien podia tocarlos y de que manera. Ahora si empezaron a dibujar, con esto se logro observar que miembro de la familia los tocaba o estaban pendientes del aseo personal del niño y la niña, Joshua se Dibujo con color naranja, la mamá y el papá de color negro y es curioso porque dibujo a su gato, Alan se visualiza a el mismo como una mariposa haciendo referencia a la libertad, al volar. Luxana se pinto ella del color rosado y a la mamá pero al papá lo pinto del color naranja. por otra lado hanna ni Maicol quicieron colorear por ende se fueron al rincon del juego y se pusieron a jugar con fichas. Despues se llego la hora del almuerzo y se realizo el lavado de manos, Despues se realizo la hora de dormir no sin antes de ir al baño, al levantarse todos los niños y niñas se les dio las onces y

mientras que se llegaba la hora de salida se organizo una pequeña actividad donde junto con la maestra identificaban en una silueta del cuerpo humano que parte puede tocar otra persona y con un marcador rojo se identificara que parte no se debe tocar, esto ayuda a identificar si quedo claro las indicaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA

Teniendo en cuenta la actividad del dia se evidencia el interes hacia la plastilina y la falta de interes por el dibujo, por agarrar un lapiz o un color, asi mismo se observo que garrabateaban en vez de hacer figuras complejas. Se reforzara su garrabateado por medio de actividades ludicas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 12 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora- Stefany	
TEMA: Conociendo mi cuerpo	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón sensorial	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el conocimiento de su propio cuerpo, explorando sus partes, funciones y cuidados a través de actividades lúdicas y sensoriales que fortalezcan su identidad y bienestar.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con la canción "hola, hola como estas" que invite al movimiento corporal, animándolos a identificar y señalar diferentes partes de su cuerpo mientras seguimos el ritmo. Luego, realizaremos la oración del día para conectar con un ambiente de calma y disposición. realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, enseñándoles la importancia de la higiene La primera actividad será un divertido juego llamado "El espejo mágico", donde los niños formarán parejas y uno de ellos deberá imitar los movimientos del otro, como si fuera su reflejo en un espejo, fomentando la atención y el reconocimiento corporal. Después de esta actividad para cuidar nuestro cuerpo. Continuaremos con la segunda actividad, llamada "Cuerpo en construcción", en la que cada niño recibirá una silueta en papel y diferentes materiales como papel crepé, algodón, botones y lanas para decorar y representar partes del cuerpo, promoviendo la creatividad y el aprendizaje visual. Luego de terminar, haremos el segundo momento de **lavado de manos** para preparar el consumo de los refrigerios, resaltando nuevamente la importancia del cuidado personal, a continuación realizaremos un juego de relajación llamado "La estatua de las emociones", donde los niños deberán caminar al ritmo de una música suave y, al detenerse la música, deberán representar con su cuerpo y rostro una emoción específica como alegría, tristeza, enojo o sorpresa, lo que permitirá identificar y expresar sus emociones de manera divertida. Finalmente, se aplican las llaves del pensamiento: observación detallada, que permite a los niños identificar con atención cada parte de su cuerpo, reconociendo sus características únicas y su importancia para el funcionamiento general. La llave de comparación y contraste les ayuda a descubrir similitudes y diferencias entre sus propios cuerpos y los de sus compañeros, promoviendo el respeto por la diversidad corporal. Finalmente, realizaran una silueta con relación a la experiencia se les facilitara plastilina comprender cómo cada parte del cuerpo, desde la cabeza hasta los pies.

MATERIALES

Hojas con siluetas del cuerpo, papel crepé, algodón, botones, lanas, pegamento, música infantil, reproductor de sonido.

Powered by CamScanner

F

DÍA DE LAS MANOS ROJAS

FECHA: 12 de febrero 2025

OBJETIVO: Generar espacios de aprendizaje y reflexión con las niñas y los niños del jardín en donde se fomente una cultura de paz y respeto previniendo la violencia en todas sus formas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para dar inicio con la experiencia pedagógica, conmemorar al Día de las Manos Rojas, las profesionales de atención a la primera infancia realizan una obra de títeres en donde dos personajes mili y Jacob empiezan a contarles sobre este día tan importante, ya que esta fecha se conmemora la firma del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño así mismo el protocolo prohíbe el uso de niños, niñas y adolescentes en conflictos armados, a medida que se realice la obra de títeres se irán respondiendo a cada una de las inquietudes que tengan sobre el tema, continuaremos con la realización de las banderas blancas, en donde las maestras les ofrecerán a ellos y ellas unas bandera y papel crepe o silueta de color blanco, en donde podrán decorar su bandera realizando la técnica de entorchado o rasgado fortaleciendo su motricidad fina, seguidamente ellos y ellas encontraran papel craft pegado en las paredes creando un mural, con ayuda de sus docentes pintaran sus manos de tempera roja y las plasmaran en el mural finalizando la actividad las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodos en sus sillas formando un medio circulo el cual se realizara una asamblea, para iniciar daremos un fuerte abrazo, como símbolo de la paz luego se motivara a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y sentires frente a la actividad, del mismo modo se invita se realizaran diferentes preguntas ¿qué me hace sentir el abrazo?, ¿Qué te gustaría compartir con el abrazo? Entre otras generando el buen trato

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolín	**FECHA:** Miercoles 12 febrero 2025
DOCENTE: Stefania Infante	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio la jornada pedagogica dandoles la bienvenida al aula y un nuevo dia lleno de actividades, cada niño y niña se ubico en su respectivo puesto se les retiro las fichas y se les explico por medio de un titere la historia de un niño quien lo cogio personas malas y se lo llevo a la guerra, allí se les pregunto a los niños y niñas que era la guerra, Samantha respondio que era cuando usaban armas y maicol comenzo a jugar a disparar demostrando que era un arma de fuego, las docentes les preguntaron que si los niños y las niñas debian utilizar las armas, maikel respondio que Si, porque debian defenderse pero Samantha le corrigio, le comento que las armas eran muy peligrosas y entre todos dijeron que Si eran muy peligrosas, que un niño o niña no deberia tener un arma. Siguiendo con la historia se conto que el niño que se llevaron paso por muchas guerras peleas pero al final lo rescataron y lo regresaron a la casa con la familia, entonces se les explico que hoy se conmera este día porque ya los niños y las niñas no usarian armas. En seguida se tuvo la hora de lavado de manos recordando el aseo que se debe tener y se pasó a desayunar. A continuación se inicio con la actividad de las banderas blancas de la paz, Se le dio a entender a los niños y las niñas que la bandera blanca simbolizaba paz, Se les entrego a cada uno una hoja en la cual estaba dibujada la bandera, Se les indico que se les iba pasar un papel blanco el cual debian rasgar esto con el fin de fortalecer su parte de motricidad fina, algunos como Sofia Se pusieron hacer bolitas, al igual que Isaik, por ello se les paso a repetir la actividad y naomy rasgo la bandera y tambien se les corrigio. Esta actividad fue gratificante, ya que, participaron todos durante la actividad, en seguida Se pasó a pegar los trabajos en el mural de trabajos para que cada uno observe el trabajo de sus compañeros y reconozca que cada uno realiza algo diferente. A continuación Se hizo el lavado de manos.

Powered by CamScanner

resaltando la importancia del aseo personal y se pasó a almorzar. en seguida se pasó a la hora de dormir para generar el habito del descanso, porque para ellos es muy importante. para finalizar después de levantarse y tomar Onces, se jugo al juego del espejo en el cual se pasaban dos niños, una niña y un niño y se le indicaba que hicieran un movimiento para que el otro lo imitara esto con el fin de hacer consiencia de las habilidades del otro e igual la diferencia de cuerpo, se pasó a que se observaran e identificaran las diferencias físicas entre sus compañeros

REFLEXION PEDAGOGICA

Teniendo en cuenta las actividades realizas durante el dia se evidencia por mi parte, la falta de manejo de grupo por ende se debera reforzar para facilitar el desarrollo de las actividades. por otro lado se observo que a todos les llama la atención trabajar con diferentes materiales y la tecnica del rasgo por ende se aprovecha mas espacios de este tipo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 13 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora- Stefany	
TEMA: Descubriendo los sentidos	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón del juego, rincón artístico	
PROPOSITO: Explorar y reconocer los cinco sentidos a través de experiencias sensoriales que permitan a los niños y niñas identificar cómo perciben el mundo que los rodea, fortaleciendo su curiosidad y habilidades de observación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Daremos inicio a la jornada con una cálida bienvenida donde los niños y niñas formarán un círculo para cantar una canción sobre los cinco sentidos, acompañada de gestos que representen cada uno, lo que permitirá captar su atención de forma lúdica. Luego realizaremos la oración del día para crear un ambiente de tranquilidad. La primera actividad será una divertida experiencia llamada "La caja misteriosa", donde los niños introducirán sus manos en una caja sin mirar para adivinar objetos solo a través del tacto, como esponjas, pelotas suaves, granos de arroz y telas de diferentes texturas, promoviendo la curiosidad y el desarrollo del sentido del tacto. Al finalizar, realizaremos el primer momento **de lavado de manos**, explicándoles la importancia de mantenerlas limpias después de manipular diferentes objetos. La segunda actividad será "Exploradores de aromas", en la cual se les presentarán frascos pequeños con olores variados como café, vainilla, limón y canela; los niños deberán olerlos y adivinar de qué se trata, fortaleciendo su sentido del olfato de manera divertida. Luego pasaremos al segundo momento de **lavado de manos** para garantizar la higiene antes del refrigerio, a continuación, realizaremos la actividad "Colores y sabores", donde los niños degustarán pequeños trozos de frutas de diferentes colores y sabores (dulces, ácidos, jugosos), describiendo lo que sienten en su paladar, permitiendo identificar sabores y asociarlos con emociones placenteras, cerrando la jornada con una reflexión sobre cuál fue su sentido favorito. Finalmente se aplican las llaves del pensamiento: observación sensorial, que permite a los niños explorar de manera consciente cada uno de sus cinco sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto), identificando cómo perciben el mundo que los rodea a través de diferentes estímulos. La llave de comparación y contraste les ayuda a reconocer las diferencias entre las sensaciones, como distinguir sonidos suaves y fuertes, texturas ásperas y suaves, o sabores dulces y salados, fomentando su capacidad de análisis. Finalmente, se les facilitará diferentes frutas donde las identifique según sabor si es dulce o amarga, fortaleciendo sus habilidades cognitivas de las experiencias del día.	
MATERIALES	
Caja de cartón, objetos con diferentes texturas, frascos con aromas (café, vainilla, canela, limón).	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardín caracolín	**FECHA:**	13 de febrero 2025
DOCENTE:	Stefania Infante	**NIVEL:**	Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la jornada pedagogica con la bienvenida de los niños y niñas del salon, se empezó con una oración para papito dios, luego estando cada uno en sus sillas la profe les mostro una caja misteriosa donde se les genero la curiosidad y la imaginación, explorando que podria contener esa caja, entonces se les pidio a cada uno que pasaran para introducir la mano y sentir que podria ser, Cada uno como Said dijo que estaba suave como la cola de un conejito y Liam comento que podria ser la colita de un perro, Alan comento que eran bolitas de algodon, entonces la profe les pido que contaran hasta tres para revelar el secreto el objeto misterioso. Al contar la profe revelo que eran bolitas de algodon como ya lo habia dicho Alan, allí se les pregunto el color del Algodon y para que servia, Samantha comento que era para curar heridas y Liam dijo que era color blanco de la paz como habiamos hecho la bandera, la clase anterior, en seguida se paso al lavado de manos recordando la importancia del Aseo personal para pasar al desayuno. Continuando se les paso a cada uno una hoja de papel crepe en la cual debian rasgar y hacer bolitas para luego pegarlas sobre un dibujo el cual ellos eligieron, como Camila realizo un corazon con bolitas moradas, Angel realizo un carro con bolitas de todos los colores y Alan realizo un oso de peluche y lo relleno con varias bolitas de todo los colores, en esta actividad se refuerza la motricidad fina, desarrollando la pinza para mas adelante coger o agarra facilmente el lapiz, Despues se realizo el lavado de manos recordando la importancia del aseo despues de cada actividad realizada, para pasar a la hora de almuerzo y la hora de descanso. Continuando al despertarse y alistarse para la toma de onces se realizo una pequeña

Actividad con plastilina en la cual realizaban lo que se le ocurra, pensaran, fortaleciendo el agarre, adicionalmente ayuda con el mejoramiento de su fuerza y destreza manual. en esta actividad no participaron la mayoria ya que solo querian jugar con los bloques

REFLEXION PEDAGOGICA

Teniendo en cuenta las actividades realizadas durante el dia se evidencio que la exploración es más efectiva cuando se juega con la curiosidad, con los sentidos. sin embargo, se observa en algunos niños y niñas como Isaid y Emma que la atención es mucho mas corta que los demás, por ende se desarrolla actividades cognitivas para el mejoramiento.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** viernes 14 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Actividad Mágica "un día de relajación entre pequeños"	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA: rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando la relajación y tranquilidad fomentando la concentración.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con este día maravilloso las docentes vestidas de diferentes atuendos de spa recibirán a las niñas y los niños, el cual ellos y ellas también vendrán vestidos con estos atuendos el cual con anterioridad se les pidió la colaboración a los padres de fam( ) continuando se entonara la canción de los ángeles de Dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, en el cual La docente invita a los niños y las niñas a disfrutar de este momento de esparcimiento y exploración corporal. La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas un vaso de plástico que contiene agua de jabón y pitillos. Para que cada uno realice burbujas de jabón, este momento estará acompañado por diferentes ritmos musicales luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** para consumir los alimentos, Para esta actividad se invitara a las niñas y los niños, a sentarse muy cómodamente en las colchonetas, en el cual se les pedirá a costarse en ellas, para esto las docentes tendrán ambientado el espacio con diferentes aromas y música relajante, en el cual las docentes empezaran a narrarles una poesía llamada mía y su amor por sí misma, mientras que se narre la poesía las docentes les pedirán cerrar los ojos para que se concentren más en el poema, luego se invitan a las niñas, niños que se ubiquen boca arriba encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad y gusto por esta actividad. Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día, continuando con la actividad La docente invitara a las niñas y los niños a realizar la actividad,

Powered by CamScanner

llamada posturas de yoga corazón abierto, en el cual se motivara a ellos y ellas a realizar la rutina de yoga , esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y la falta de concentración, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, sobre las actividades realizadas en el dia, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos .
MATERIALES
Vasos, agua, jabón, pitillos, colchonetas, crema,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Viernes 14 de Febrero-2025
DOCENTE: Stefania Infante	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia la Jornada pedagogica dandoles la bienvenida a los niños y niñas a un día llena de aventuras, se empezo con una pequeña oración a papito Dios, luego se les paso a cada uno un pitillos cada uno eligio el color que le gustaba, antes de la explicación todos se organizaron contra la pared sentados las niñas en la parte izquierda y los niños en la parte derecha, se les informo que ibamos a jugar con unas burbujas de jabon, primero se les explico como podrian hacerlo en casa, luego iban pasando de acuerdo a como se les llamaba, en esta actividad todos participaron y se emocionaron cuando lograban salir las burbujas, ya que, para que salieran tenian que soplar pasito, sin embargo, Hanna no logro la actividad por lo que no soplaba como tal en el pitillo y se frustro, por lo que dejo la actividad para jugar en el rincon de fichas, en seguida se paso al lavado de manos recordando la importancia de la higiene personal para pasar a desayunar. Despues se paso a la ambientación del Spa, se les dijo que estabamos en un espacio de relajación, para estar en tranquilidad y conectar con el ser de cada uno, al estar sentados, se indico que inflaran los cachetes de aire y luego lo soltaran duro para ser consientes de la respiración y la tranquilidad que hace al cuerpo este ejercicio, luego se les entrego una toalla humeda para ponersela en la cara, Camila dijo que estaba muy fria pero Sofia indico que le gustaba como se sentia, Said dijo que estaba caliente, de hay se les indico que estiraran la mano para aplicarles algo, despues se les pregunto que si sabian que era y Alejandra respondio que era gel antibacterial, hay se aprovecho para hablar para que sirve y que se debe usar para evitar bacterias, pero naomy comento que no podian comprarlo, entonces se les dijo que era suficiente con el agua y el jabón, despues se les pidio que cerraran los ojos para aplicarles aceite en las manos, Alan se lo aplico en la cara e indico que estaba suavecito y le gustaba el aroma

pero isaid no le gusto y se bajo de una vez las manos, Samantha dijo, que a ella si le gusto y se les converso que cada uno tiene gustos diferentes, todos sientes y persiven de diferente, maneta, esto ayuda a identificar los gustos y sentidos de cada niño y niña. ya para finalizar se realizo la experiencia del yoga se les indico que realizaran sentados la postura de corazon abierto que lo trataran de realizar, pero Camila no quizo, no le intereso la experiencia y Zair solo se quedo mirando sentado en el piso, al contrario Liam si lo realizo y aparte hizo una maniobra diferente. luego se paso al lavado de manos y a la hora de almuerzo para despues alistarlos para la hora de salida.

REFLEXION PEDAGOGICA

Teniendo en cuenta la actividad realizada se evidenao los gustos y sentires de cada niño y niña, ademas se observo la frustracion a no lograr ciertas actividade por ende en proximas planeaciones se trabaja la frustracion y como se puede dar manejo.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 17 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora- Stefany	
TEMA: Mi corazón y mis emociones	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón de juego simbólico, rincón de reflexión	
PROPOSITO: Ayudar a los niños y niñas a identificar y expresar sus emociones, comprendiendo cómo estas se relacionan con su cuerpo y en especial con su corazón, a través de actividades creativas y de autorreflexión.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciaremos el día dando la bienvenida con una dinámica llamada "Saludo emocional", donde cada niño elegirá cómo quiere ser saludado: con un abrazo, un aplauso o una sonrisa, permitiendo expresar su estado emocional desde el inicio. Luego realizaremos la oración del día para fomentar la calma. La primera actividad será "El corazón que cambia de color", donde cada niño recibirá un corazón de papel dividido en secciones que representarán diferentes emociones (alegría, tristeza, enojo, calma); utilizarán crayones de colores para pintar cada sección según cómo se sientan en ese momento, promoviendo la autorreflexión emocional. Después de esta actividad, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, recordándoles la importancia de cuidar el cuerpo mientras hablamos de la relación entre el corazón y la salud. La segunda actividad será "Teatro de las emociones", en la que usaremos títeres de papel para representar pequeñas historias que reflejen distintas emociones; los niños participarán imitando las expresiones faciales y gestos de los personajes, lo que fomentará la empatía y el reconocimiento de emociones en los demás. Posteriormente, realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes de disfrutar el refrigerio, reforzando hábitos de higiene, a continuación, llevaremos a cabo la actividad "El frasco de la calma", donde cada niño decorará un pequeño frasco transparente con agua, brillantina y colorante, creando su propio frasco de la calma, que podrá agitar cuando se sienta inquieto o triste, ayudándoles a gestionar sus emociones de forma visual y relajante. Para cerrar la jornada Se promueve el uso de las llaves del pensamiento: pensamiento emocional, que permite a los niños identificar, nombrar y expresar sus emociones de manera consciente, utilizando los colores como una herramienta simbólica para reflejar cómo se sienten. A través de la llave de analogías, logran relacionar sus emociones con situaciones cotidianas, facilitando la comprensión de experiencias que podrían resultar complejas. Además, con la llave de causa y efecto, reflexionan sobre cómo ciertas acciones, palabras o eventos influyen en su estado emocional, favoreciendo el autoconocimiento y la autorregulación emocional.

MATERIALES

Hojas en forma de corazón, crayones de colores, títeres de papel, frascos pequeños, agua, brillantina, colorantes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 17- febrero - 2025
DOCENTE: Paula tocora.	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias Pedagógicas, las docentes recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas. En el cual hanna y Maikel quisieron ser saludados con un abrazo mientras que Maikel, Luisana y Sharick quisieron ser saludados con un choque de puño. Fortaleciendo sus procesos socio afectivos, por otra parte Danna llego muy contenta dando un beso en la frente a cada uno de su compañeros y compañeras fortaleciendo lazos afectivos, continuando con las actividades hanna, Mariana y Joaquin empezaron a decorar su corazon con crayolas el cual se pudo evidenciar que tenian buen agarre de pinza y que respetan los limites del dibujo así mismo Daniela también realizo su decoración en el corazon, el cual se evidencia que decora unicamente el dibujo fortaleciendo su motricidad fina, continuando con las actividades, Dializ, Alejandro y Shaori, le solicitaron a su docente temperas para decorar sus corazones el cual la docente les facilito la decoración una vez terminado le enseñaron a su docente el trabajo realizado con los corazones, fortaleciendo sus habilidades artisticas, de igualmente, hanna y camila tomaron la iniciativa de participar en el show de titeres en el cual, empezaron a relatar su historia de las emociones, fortaleciendo su creatividad e imaginación continuando con las actividades, paman empezo hablar de lo que le habia gustado del show de titeres, expresando sus sentires sobre la actividad, continuando con las actividades, Maikel y Luisana lograron imitar facilmente cada uno de los gestos de los personajes

de la obra, por mismo Alejandro le pide ayuda a su docente para realizar los trazos. El cual la docente le ayudo y al la abraza en forma de agradecimiento. Por otra parte Maicol, estuvo muy cansado al abordar los procesos en donde se evidenciaba calma al declararlo, mientras que Gerardo le aplico, diferentes colores de escarcha el cual le expresaba a su docente que le gustaba mucho, finalmente hanny expreso su gusto por las actividades realizadas en el dia.

REFLEXION PEDAGOGICA Como mi rol de docente puede evidenciar que las experiencias pedagógicas trabajadas el dia de hoy fueron satisfactorias, en donde los niños y niñas se involucraron activamente en todas experiencias, Tambien puede evidenciar que el tema de las emociones es muy importante trabajarlo en esta edades ya que sus emociones estan en constante evolucion, para futuras actividades implementare nuevas estrategias para fortalecer sus estados emocionales, fomentando la em

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** martes 18 de febrero del 2025
DOCENTES: Paula tocara	
TEMA: TSS "identifico mis espacios y mis emociones de regreso al jardín"	**NIVEL:** jardin
ESTRATEGIA: rincon corporal, rincon literario, asamblea	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y experiencia pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", seguramente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos**, luego recordamos a los niños y las niñas la importancia de la alimentación sana y saludable por ende es importante consumidor todos los alimentos, fortaleciendo sus vínculos afectivos, identidad, participación y convivencia, luego La maestra invita a los niños, niñas a participar de la actividad , en el cual se motivara a que se ubiquen en forma de fila, donde la maestra le dará al primer niño de la fila una pelota el cual ira pasando a su compañero de atrás de acuerdo a las indicaciones que de la maestra " por encima de la cabeza, por el lado derecho, por debajo de las piernas" logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal como lo es la lateralidad y coordinación motora en cada uno de ellos y ellas,continuando con las actividades las docentes invitaron a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en las sillas para disfrutar de una show de títeres en donde los personajes lola y tuque, le empezaran a contar a los niños y las niñas sobre los espacios que hay en el jardín del mismo modo se le enseñara diferentes fotografías de estos espacios, para que se apropien del tema, en donde se responderá a cada inquietud que tengan, luego pasamos a realizar una asamblea en donde se realizaron preguntas tales como ¿Qué sientes al ver las imágenes? ¿que lugar de la foto te gustaría? Entre otras logrando escuchar sus sentires, luego pasaran al

Powered by CamScanner

momento del lavado **de manos, toma de alimentos cepillado de dientes descanso**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Finalizando La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en nuestro rincón de juego donde ella colocara la tina de los juguetes, donde ellos y ellas manipulen los que más les llamó la atención, dando como prioridad el valor del respeto con la llave del pensamiento donde trabajemos la importancia del compartir e interactuar con nuestros amigos sin tener que discutir por los juguetes que podemos compartir entre todos, de esta manera vamos fortaleciendo vínculos afectivos entre ellos y ellas, fortaleciendo este trabajo dentro del aula, con ellos y ellas

MATERIALES

Pelotas, Títeres imágenes, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 18 Febrero 2025
DOCENTE:	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la jornada pedagógica dando la bienvenida a los niños y niñas en el aula con música infantil, donde cada uno expresa sus emociones con su cuerpo, Naomi movia sus brazos al ritmo de la música, Angel saltaba moviendo sus brazos, Sofia expresa que le gusto mucho bailar, permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades motoras y el seguimiento de instrucciones

Continuamos con las actividades donde pasamos al lavado de manos reforzando hábitos de higiene y cuidado personal.

La docente explica las actividades donde los niños y niñas se ubicaron en dos filas Ilani, Karina y Hanna iniciaron el grupo conformando sus equipos, Samantha y Nikol buscaron a sus compañeros, haciendo parte de cada grupo., al escuchar las indicaciones Angel pasaba la pelota a sus compañeros ubicando las manos hacia arriba, Camilo al recibir la pelota la entrega a sus compañeros como se le había indicado, por su lado derecho; al pasar la pelota por cada uno hasta llegar al final donde estaba Maicol quien observo la pelota y se la regresó a Adrian para iniciar nuevamente. el recorrido, logrando la cooperación y el trabajo en equipo, de igual manera fortaleciendo su coordinación ojo-manual.

Durante el show de titeres Diddier interactuó con los personajes intentando cogerlos y descubrir de donde salían las voces, Maikel respondía a las preguntas dirigidas ¿Te gusta tu jardín? mencionando que le gusta estar con sus compañeros; Danna expresó que le gusta dibujar, permitiendo un espacio de diversión y de expresión por medio de la comunicación verbal; en este espacio observaron el jardín a través de imágenes reforzando la importancia de cuidar el lugar en el que nos encontramos y la importancia del autocuidado.

Powered by CamScanner

Continuamos con las actividades en las que se realizo la asamblea en la que Said expresó que su jardin es lindo, Emma comparte que quiere a sus amigas del jardin, Didier comparte que esta feliz el dia de hoy, logrando que expresen sus sentimientos, gustos e intereses del espacio compartido, obteniendo su participación y fortaleciendo las habilidades socio-afectivas, comprendiendo la importancia de escuchar a los compañeros.
Para finalizar se ubicaron en un espacio de juego libre donde Adrian comparte las fichas con Hanna y Juliana, formando sus grupos.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente se evidencia que por medio de las experiencias pedagógicas realizadas durante la jornada fueron recibidos de manera acertiva por cada uno de los niños y niñas, quienes participaron en cada uno de los momentos mostrando agrado y una actitud positiva, las actividades fueron comprendidas y de esta manera cada uno realizó su trabajo individual y grupal, es necesario continuar reforzando el seguimiento de instrucciones y el respeto por las normas y limites establecidos dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 19 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora- Stefany	
TEMA: Huesos fuertes, cuerpo saludable	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón del juego simbólico, rincón de construcción, rincón artístico	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el conocimiento de los huesos del cuerpo humano y su importancia para el movimiento, el equilibrio y la protección de los órganos internos, mediante actividades lúdicas y creativas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Daremos la bienvenida con una canción rítmica llamada "¡Muévete, esqueleto!", en la que los niños imitarán movimientos específicos como girar, saltar o doblar los brazos, sintiendo cómo sus huesos permiten la movilidad. Luego realizaremos la oración del día para generar un ambiente de serenidad. La primera actividad será "Construyendo mi esqueleto", donde los niños utilizarán hisopos, pegamento y hojas negras para armar una figura que represente el esqueleto humano, permitiéndoles identificar las principales partes del cuerpo como brazos, piernas, costillas y columna vertebral. Finalizada esta actividad, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, destacando la importancia de la higiene después de trabajar con materiales de arte. Continuaremos con la actividad "Baila como un huesito", un juego de imitación en el que los niños deberán mover partes de su cuerpo siguiendo instrucciones específicas, por ejemplo: "baila solo con las rodillas" o "mueve tus codos como si fueran alas", reforzando la conciencia corporal y el control del movimiento. Posteriormente, realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes de consumir el refrigerio, enfatizando que unos huesos fuertes también necesitan de una alimentación saludable. A continuación, con la actividad "Rayos X de papel", donde los niños pintarán con crayón blanco sobre hojas negras para simular radiografías, explorando cómo se ven los huesos dentro del cuerpo y estimulando su curiosidad científica. Finalizaremos la jornada Se integran las llaves del pensamiento: clasificación, que permite a los niños identificar y agrupar los diferentes tipos de huesos según su tamaño, forma o función, facilitando la comprensión de la estructura ósea. A través de la llave de relación causa-efecto, comprenden cómo los huesos protegen órganos vitales y permiten el movimiento, destacando la importancia de mantenerlos sanos mediante una buena alimentación y actividad física. Además, finalizando los niños y niñas construirán por medio de armatodo una figura alusiva al cuerpo, desarrollando habilidades cognitivas.	
MATERIALES	
Hojas en forma de corazón, crayones de colores, títeres de papel, frascos pequeños, agua, brillantina, colorantes, fichas de armatodo.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin caracoli	**FECHA:**	19- Febrero -2025
DOCENTE:	Paula tocarora	**NIVEL:**	Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el dia de hoy con los rincones del juego simbolico las docentes reciben al grupo de manera alegre llama macho la atencion, que Maicol y Karina el dia de hoy estaban muy unidos y se saludaron con abrazo muy bonito, Por otro lado Said y Didier Sdo se saludaron con una sonrisa asi mismo evidenciamos que la parte socio afectiva se esta fortaleciendo cada vez mas asi mismo Sofia solo llego riendosa venia muy feliz procediendo ya con las actividades damos Bienvenida a la actividades de construyendo con mi cuerpo Angel se mostro interesado por la actividad ya que al ver los hisopados y las cartulinas negras se logro captar su atencion, Adrian, Samanta empezaron a recorar el cuerpo con sus huesos y captaron la actividad de manera muy amena alli se logro captar el agarre de pinza en ellos y el manejo de la lateralidad, con Karina se evidencia que tiene su desarrollo motor grueso en proceso mientras manga la coordinacion Yosana y Ever propusieron dos nuevos pasos en el baile y lo propusieron hacer de una manera diferente, improvisando bailes y pasos nuevos con el baile se evidencia que hay que fortalecer las habilidades motora gresa con las actividad de los bailes Damian, Yanis y Ever tenian buen control corporal y reconocimiento de las partes del cuerpo, Con Naomy y Dana Camila surgieron preguntas se cuestionaban el porque de que eran los huesos y porque tenemos tantos huesos en el cuerpo, Tatiana y Adrian empezaron a dar sus puntos de vistas y respondian las preguntas que las docentes hacian asi se logro evidenciar sus formas de pensar y sus conocimientos previos ya que por sus preguntas y lo de hablaban y de saberlo antes de el tema visto en el aula de nosotros.

se llevo a cabo el momento de lavarse en este proceso se evidencia que ya muchos niños como Marcal y James son muy autonomos y otros como Shaid y Sofia muy que apoyo aun para lavarse se llevo acabo la actividad de mayos a evidenciamos que Marcal Pedia Servilletas el dia de hoy y repartio los refrigerios y le gusto ayudar le, caso curiosidad y esto genero en la docente alegria, fue uno de los primeros en desarrollar la actividad y se evidencia su habilidad de pinza finalmente Samantha se quedo llevar sus dibujo de mayos y ya que dice que fue se relajo y se concluye que fue una actividad amena para el dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde la practica docente se logra evidenciar que cada momento que los niños y niñas expresan sus habilidades por medio de la corporalidad son de suma importancia ya que se involucran practicamente diferentes metodologias y experiencias para los niños y niñas que son significativas para el proceso de ellos.

Asi mismo se logra evidenciar el tema de la lateralidad y el reconocimiento del cuerpo humano son muy importantes y asi mismo se evidencia que es mejor trabajarlos diariamente para reforzar el tema ya que estamos en constantes aprendizajes este tipo de actividades seria bueno implementarlas y implementar diferentes metodologias y llevarlas acabo.

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 20 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora y Stefany .	
TEMA: Respirar para sentirme bien	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón de relajación, rincón artístico, rincón del juego simbólico	
PROPOSITO: Enseñar a los niños y niñas la importancia de la respiración para el bienestar físico y emocional, ayudándoles a identificar cómo cambia su cuerpo cuando respiran de manera consciente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciaremos el día con un juego llamado "El saludo del viento", donde cada niño imitará el sonido del viento mientras respira profundamente, sintiendo cómo entra y sale el aire de sus pulmones. Luego realizaremos la oración del día para conectar con un ambiente de calma. La primera actividad será "Globos que respiran", en la cual inflaremos globos juntos, observando cómo se expanden y se desinflan, relacionándolo con el funcionamiento de nuestros pulmones; los niños intentarán inflar pequeños globos, lo que les permitirá sentir el esfuerzo de la respiración profunda. Después de esta actividad, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, explicando cómo respirar por la nariz y mantenerla limpia para cuidar nuestros pulmones. La segunda actividad será "Papelitos voladores", donde usaremos trozos de papel de colores que los niños intentarán mantener en el aire soplando con fuerza, promoviendo la conciencia de la fuerza del aire que sale de sus pulmones. Luego de finalizar, realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes de consumir el refrigerio. A continuación, realizaremos la actividad "Respira y pinta", en la que los niños soplarán pintura diluida con sorbetes sobre hojas blancas, creando formas abstractas que representen el movimiento del aire, lo que les permitirá experimentar de forma artística cómo la respiración puede influir en el arte. Para concluir la jornada se aplican las llaves del pensamiento: pensamiento sistémico, que ayuda a los niños a comprender cómo el proceso de la respiración está conectado con el bienestar general, no solo como una función física, sino también como una herramienta para gestionar sus emociones. Con la llave de secuenciación, identifican las etapas del proceso respiratorio (inhalar, retener y exhalar), fortaleciendo su capacidad para controlar la respiración de manera consciente. Finalmente, mediante la llave de causa y efecto, reflexionan sobre cómo la respiración profunda puede calmar la mente y el cuerpo en situaciones de estrés, contribuyendo a su autorregulación emocional.

MATERIALES

Globos pequeños, trozos de papel de colores, sorbetes, pintura diluida, hojas blancas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20 Febrero 2025
DOCENTE:	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio el dia de hoy con nuestro rincón de relajacion con el saludo del viento donde cada uno imitará el sonido del viento, Angel realiza sonidos con su boca y dice que así suena el viento, Liam expresa que hace frio cuando hay viento, Karina comparte que el viento no se puede tocar, de esta manera se propicia un espacio de reflexión y participación para dar continuidad a las actividades.

En el siguiente rincón iniciamos entregando un globo a cada uno para ser inflado Camila expresa que no lo puede hacer, luego de varios intentos logra inflar su globo, Luissana muestra que lo hace de manera fácil y eso la pone muy feliz, Maicol infla su globo y señala que es más grande que el de sus compañeros. MaiKel infla y desinfla su globo varias veces, identificando como sale el aire y el sonido que se genera, reconociendo las funciones de los pulmones y la importancia de la respiración en nuestra vida.

Al pasar al lavado de manos Sofia menciona que debemos estar limpios, la docente refuerza la importancia de mantener el cuerpo limpio para estar sano.

En la actividad papelitos voladores cada uno al recibir su papel lo soplan fuertemente para logrando moverlo, Samantha pregunta cómo se hace y luego sopla su papel moviendose de lugar y sintiendo como sale el viento, Nicol pone su papel en las dos manos y sopla fuertemente, Adrian lo deja sobre la mesa y sopla repetidamente hasta lograr que el papel cambie de posicion.

Se refuerza el lavado de manos en este momento Diddier recuerda que es muy importante estar limpio y Damian dice que para estar sanos.

Continuamos con el rincón artistico donde se evidencia el disfrute por la pintura, Liam esparce la pintura soplando sobre el papel con fuerza, logrando

Powered by CamScanner

hacer su creación artistica, Nahani sopla la tempera con el pitillo dandole forma a su obra.
Para finalizar utilizamos las llaves del pensamiento reforzando el proceso de respiración, durante este momento Camila menciona que le sale aire por la nariz y Luissana nicolle como sale su aire por la boca cuando sopla.
Para concluir se menciona que la respiracion nos ayuda a calmar la mente y el cuerpo cuando estamos enojados, llevandolos a la calma.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde la practica docente se evidencia que por medio de las actividades pedagógicas realizadas el dia de hoy fueron satisfactorias, logrando involucrar a cada uno de los niños y las niñas y su participación.
Cada rincón permitió la expresión de las emociones por medio del arte, evidenciando el gusto por la pintura.
Tambien el reconocimiento de las funciones de nuestro cuerpo y la importancia de su cuidado, logrando por medio de la exploración conocer como funcionan los pulmones en nuestro cuerpo.
Es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el respeto de las normas del salon.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 21 de febrero del 2025
DOCENTES: paula tocora	
TEMA: actividad mágica: día de pintores	**NIVEL:** jardin
ESTRATEGIA: rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación. Mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas plastilina para realizar diferentes figuras. Luego los invitaremos a realizar un círculo en donde cantaremos buenos días amiguitos como están, saco una manito y Aram Sam Sam para motivar a los niños y las niñas a iniciar sus actividades del día. Seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades las docentes tendrán ambientado un espacio del salón para realizar un hermoso desfile en donde se invita a las niñas y los niños a que participen de un desfile mostrando su vestuarios de pintores en donde se escogerá el mejor a través de aplausos, luego de esto se realizara una actividad la cual fortalece su motricidad fina, se invita a que ellos y ellas se sienten en sus lugares, en donde la docente les proporcionara los materiales los cuales son: figuras, pinturas, papel crepe y hojas blanca para realizar su obra artística en donde ellos y ellas tendrán la oportunidad de ser creativos al realizar la actividad, luego se les dará cinta para pegar sus trabajos en el rincón artístico. Después de ello se les proporcionara un dibujo, pinturas y pinceles para pintar la imagen con los colores que los niños y las niñas deseen fortaleciendo así su imaginación. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas formando una media luna donde serán participes de una asamblea para contar su opinión sobre las actividades realizadas durante el día. Fortaleciendo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolr	**FECHA:** 21-febrero-2025
DOCENTE: Paula tocora	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy Se da inicio a las actividades pedagogicas ya que es un dia divertido porque es viernes magico donde realizamos la acogida con dulces actividades y rincones como el artistico y la asamblea donde Justin Fue el que llamo la atencion de todos con su lindo Vestuario de pintor, empezando el dia con una actividad de plastilina donde Damian llama la atencion porque realizo un dibujo de una flor en un pasto, Said tambien realizo la actividad con un corazon donde Se evidencia y recalca la emocion del amor podemos evidenciar que Se han ido fortaleciendo vinculos del amor amistad con sus compañeros de puesto ya que dice que lo realizo pensando en su compañero Didier, por otro lado la estrategia propuesta donde vemos incluido el rincon artistico nos permitio que los niños exploren y realizen sus habilidades motoras dado ejemplo como emma que en el rincon realizo la dactilo pintura, y Se evidencio feliz, como Lussana que para pintar las figuras le gano la emocion y empezo a pintar de manera diversa y la que la actividad artistica la primera Sesion era dactilopintura y la segunda actividad era de rasgado de papel ayudando a su desarrollo motor fino en esta actividad Said, Eduardo, Samantha Se evidenciaba que hasta que no quedaron todos los espacios en blanco cubiertos por el papel ellos no querian que la actividad acabara, eran muy curiosos.

Por otro lado Se logra evidenciar en la actividad siguiente que Se lleva acabo una pasarela donde invitamos a los niños a participar de la actividad Se evidencia el desarrollo de la lateralidad espacial donde Camila mostro pena por desfilar pero su compañera Naomy la acompaño y esto causo gracia en el grupo y genero diferentes emociones en los niños como pena, risa ansiedad esto nos ayuda a la autoregulación emocional y ver como Se pueden manejar y llevar acabo en diferentes actividades en esta actividad manejamos la inclusion ya que todos los niños desearon pasar menos Said porque tenia un poco molesto de casa, por otro lado Sofia

Fue una de las niñas que mas disfruto, tanto en la actividad del desfile como en la actividad de las figuras y rellenarlas de papel crepe porque es una niña muy activa y en el dia de hoy estuvo muy tranquila y cuando fue la hora de ir a pegar su trabajo al rincon artistico estuvo feliz de poner su actividad en el rincon. Se llevan los niños a realizar la siguiente actividad, de manos apenas llego el agua, estas actividades muy disfrutadas por los niños Nicol, Paola y Danna ya que en este proceso se lográ dar con la proyecton y llegar el objetivo que es que los niños y niñas estimulen su desarrollo sensorial.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde el rol docente se enfoca la importancia de estas actividades para el estimulo sensorial y el desarro motor de nuestros niños y niñas podemos ver como estas actividades son tan importantes y asi mismo propiciar un ambiente sano y acogedor donde favorece todo lo que abarca el desarrollo de los niños y niñas.

En esta jornada pedagogica logramos el objetivo de propiciar espacios agradables donde los niños se pueden integrar en las actividades donde fortalecemos lazos afectivos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 24 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora- Stefany	
TEMA: Mi piel me protege	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, rincón del juego simbólico	
PROPOSITO: Enseñar a los niños y niñas la importancia de la respiración para el bienestar físico y emocional, ayudándoles a identificar cómo cambia su cuerpo cuando respiran de manera consciente.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Daremos la bienvenida con una dinámica llamada "Toca y siente", en la que los niños formarán un círculo y pasarán una bolsa misteriosa con diferentes texturas en su interior (algodón, esponjas, papel de burbujas, telas suaves), describiendo cómo se siente al tacto para empezar a reflexionar sobre la función de la piel. Luego realizaremos la oración del día para conectar con un momento de calma. La primera actividad será "Pintando con la piel", donde los niños pintarán usando sus dedos y manos en lugar de pinceles, experimentando diferentes sensaciones al tocar la pintura fría o tibia y notando cómo la piel les permite sentir todo a su alrededor. Al finalizar, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, explicando la importancia de mantener la piel limpia para cuidarla. Continuaremos con la actividad "La piel camaleón", en la que los niños decorarán siluetas de cuerpos de papel utilizando materiales de colores que simulen diferentes tipos de piel, destacando la diversidad y enseñándoles que cada piel es especial. Posteriormente, realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes de consumir el refrigerio, reforzando la importancia de la higiene diaria. Para continuar, realizaremos la actividad "Cuidando mi piel", donde con ayuda de cremas humectantes sin aroma, los niños sentirán la suavidad al aplicarlas en sus manos, aprendiendo sobre la importancia de mantener la piel hidratada y protegida. Finalmente se promueve el uso de las llaves del pensamiento: observación sensorial, que permite a los niños explorar y describir diversas texturas, temperaturas y sensaciones, desarrollando una mayor conciencia sobre la función protectora de la piel. La llave de comparación y contraste les ayuda a identificar las diferencias entre los tipos de piel de sus compañeros, valorando la diversidad sin juicios. Finalmente, con la llave de pensamiento crítico, reflexionan sobre la importancia de cuidar y proteger su piel mediante hábitos saludables, como la hidratación, la higiene y la protección frente a factores ambientales.	
MATERIALES	
Bolsas sensoriales con texturas, pinturas no tóxicas, hojas blancas, cremas hidratantes sin aroma, materiales de colores.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Curacoli | **FECHA:** 24-febrero-2025

DOCENTE: Laura-Anna | **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la jornada pedagogica donde se realizara la dinamica "Toca y siente" donde las maestra traen bolsas con diferentes texturas tales como bolitas de gel, ascarin, algodon, papeles de colores con lazon, donde Samantha respondio que estaba muy pegagoso y mojado, en cambio Alejandro expreso que era un conejo muy suave y al destaparse los ojos era algodon, Maikel al tomar en ascarin indico que eran con tierra con gusanos, y maicol con la tela comento que parecia una serpiente, despues empezamos a realizar la oracion a papito Dios donde, Camila Dio gracias a Dios por sus papas y hermanos en camio Angel por su mama y hermano, Maicol por su hermano Dylan ya que es un bebe, despues realizamos la actividad de pintando con la piel, Damian se emociono bastante al tocar la tempera del color pensando que era el amarillo, Emma le gusto la actividad de sentir la tempera con sus dedos y comunico que estaba fria la tempera, a continuacion se procedio al lavado correspondiente de las manos, explicando que es muy importa el lavado de manos y el adecuado manejo del agua, a continuacion se realizo la actividad de la piel de camaleon, donde tenian diferentes siluetas y diversas, texturas de papel, lissana expreso que parecia la piel de un perrito, en cambio el pedazo de tela que tenia Alejandro era muy aspera y expreso que era como la de un cocodrilo. Hanna le gusto la textura suave y lisa que se calmo al tocarla, se realizo el segundo lavado de manos antes de consumir los onces, se procedera a realizar la actividad llamada cuida mi piel donde a cada uno se le dara crema sin aroma en las manos donde empezaron a hacerce masajes con ella, Hanna expreso que que chevere se sentia que estaba fria, en cambio Francisco que le gusto mucho esta actividad, tan relajante.

se utilizaran las Hojas de pensamiento de comparación y contraste para identificar las diferencias entre los tipos de piel y valorar las diferentes diversidades. se realizo una pequeña charla donde se hablo de la importancia de la hidratación donde Hanna explico que era rico tomar agua, y bañarse

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestro rol Docente abordamos la importancia de las actividades rectoras en nuestro proceso con nuestros niños y niñas donde podemos evidenciar lo que es la importancia del bienestar físico y emocional, Generar y proporcionar actividades que se puedan llevar acabo en nuestro diario vivir como el sentir, la sensibilidad del tacto se evidencia, que todo el grupo es partícipe de las actividades y que logramos llamar su atención con las propuestas mas relevantes.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 25 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora- Stefany	
TEMA: Mi cerebro, el gran explorador	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón de ciencia, rincón de juegos de memoria, rincón artístico	
PROPOSITO: Despertar la curiosidad en los niños y niñas sobre el cerebro, mostrándoles su importancia para pensar, recordar, aprender y controlar el cuerpo a través de juegos de memoria y actividades creativas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos el día con un juego de atención llamado "Simón dice, pero...", donde el tradicional juego tendrá un giro divertido: las instrucciones serán opuestas a lo que deben hacer (por ejemplo, si Simón dice "toca tu cabeza", deben tocar sus pies), estimulando la concentración y la agilidad mental. Luego realizaremos la oración del día para generar un ambiente de tranquilidad. La primera actividad será "Mi cerebro brillante", en la que los niños moldearán plastilina para crear una representación de su cerebro, destacando que es un órgano muy importante para pensar y sentir. Al finalizar, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, explicando que cuidar nuestro cuerpo también protege a nuestro cerebro. Continuaremos con la actividad "Memoria saltarina", donde colocaremos tarjetas con imágenes en el suelo; los niños tendrán que recordar la ubicación de pares iguales mientras saltan de una a otra, desarrollando la memoria visual y la coordinación motriz. Luego realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes del refrigerio, reforzando el hábito de la higiene. Para continuar, realizaremos la actividad "Cuentos que hacen pensar", en la que se narrarán historias cortas con finales abiertos y los niños deberán imaginar cómo continuarían las historias, promoviendo la creatividad y el pensamiento crítico. Para finalizar la jornada Se desarrollan las llaves del pensamiento: pensamiento lógico, que estimula a los niños a resolver desafíos de memoria y concentración, fortaleciendo su capacidad para identificar patrones y tomar decisiones de forma reflexiva. Con la llave de relación parte-todo, comprenden cómo el cerebro controla diversas funciones del cuerpo, desde los movimientos hasta las emociones, dándoles una perspectiva integral de su importancia. Finalmente, se les facilita colores, crayolas para que pinten la silueta del cuerpo desarrollando el pensamiento creativo fomentando la curiosidad y el deseo de explorar más sobre el funcionamiento del cuerpo humano.	
MATERIALES	
Plastilina de colores, tarjetas con imágenes, cuentos breves con finales abiertos, imágenes y hojas blancas.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 25-febrero-2025
DOCENTE: Gina Morantes - Laura	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy iniciamos las actividades pedagogicas con la acogida de los niños y niñas donde Emma llego muy armonica promoviendo un ambiente calurozo en las horas de la mañana, donde se evidenciaba el fortalecimiento del manejo de sus emociones y sus vinculos afectivos, en cambio Lian Eduardo llego un poco mas callado y con el animo opaco, porque en casa lo habian regañado. La estrategia pedagogica que realizamos el dia de hoy donde se evidencia el rincon del juego, de ciencia y el artistica nos permitio que los niños y niñas exploraran las partes del cuerpo como Jhanna que demostro la actividad de una forma mas lúdica, igualmente Maicol que trabajo en las actividades y se evidencia su desarrollo motor donde hay que fortalecer mas sus habilidades corporales. Karina destaco en la actividad de la oracion donde agradecemos por todo y ella dijo unas palabras a sus compañeros que consistio en ser una oracion afectuosa y se noto que ella estaba en confianza con el grupo y se noto la pertenencia que siente ella hacia su grupo fue muy significativo ya que son elementos fundamentales para su desarrollo emocional. Con Sofia tenemos que trabajar mas la lateralidad, por otro lado Samantha puede demostrar y se evidencia un equilibrio adecuado durante las actividades de baile donde incluye su movimiento corporal por otro lado, en la actividad de la plastilina Sara demostro su gusto por la actividad donde maneja su desarrollo motor fino muy bien y no se le dificulta, a Camila si le costo un poco mas, se evidencia que toca fortalecer su desarrollo motor fino, Damaris por su parte resulto incomodada con la plastilina porque si se enfoco en el sensorial se dejo guiar por el tacto y trabajo en grupo con sus compañeros, junto a Adrian y a Luissana de compartieron la plastilina sin pelearse, asi mismo se evidencio el respeto, pasamos a un momento muy importante resaltar la incorporacion del lavado de manos, manejando habitos de higiene teniendo en cuenta la importancia del bienestar en la salud y el bienestar para nuestros niños y

y niños, tanto como para las docentes. De tal manera la planeación pedagogica nos refleja y nos deja ver tanto como las falencias a mejorar y las cosas positivas, el desarrollo de la exploracion sensorial manejo de emociones que son temas y metodologias fundamentales en nuestra primera infancia para finalizar los niños y niñas pasan a mostrarnos sus actividades ditisticas y sus habilidades motoras fortaleciendo vinculos afectivos y la socializacion.

REFLEXION PEDAGOGICA Nestra actividad pedagogica resalca lo necesario de nuestros rincones y de crear ambientes calidos donde los niños puedan enriquecer sus conocimientos para un buen desarrollo integral, todas las actividades nos ayudan a fortalecer las habilidades de los niños como lo son cognitivas, sociales, emocionales por medio los vinculos de amistad, construcion por otro lado vamos trabajando la autonomia y aprendizajes significativos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 26 febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora- Stefany	
TEMA: Mi corazón late fuerte	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón de movimiento, rincón artístico, rincón de ciencia	
PROPOSITO: Despertar la curiosidad en los niños y niñas sobre el cerebro, mostrándoles su importancia para pensar, recordar, aprender y controlar el cuerpo a través de juegos de memoria y actividades creativas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos el día con una actividad llamada "El saludo del corazón", donde los niños se pondrán la mano en el pecho para sentir su propio latido mientras saludan a sus compañeros con una sonrisa, creando un ambiente afectuoso y de conexión. Luego realizaremos la oración del día para fomentar la calma. La primera actividad será "Escuchando mi corazón", en la que los niños saltarán durante un minuto y luego se llevarán la mano al pecho para sentir cómo late más rápido; conversaremos sobre cómo el ejercicio hace que el corazón trabaje más fuerte. Después de esta experiencia, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, resaltando la importancia de la higiene después de actividades físicas. Continuaremos con la actividad "El tambor de los latidos", donde utilizaremos pequeños tambores o cajas para que los niños imiten el sonido del corazón en diferentes ritmos, entendiendo cómo cambia cuando estamos tranquilos o emocionados. Posteriormente, realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes de consumir el refrigerio, explicando cómo una alimentación saludable mantiene fuerte el corazón. Continuaremos con la actividad "Corazones de colores", en la que los niños pintarán corazones de diferentes tamaños y colores para expresar cómo se sienten, asociando los latidos del corazón con sus emociones. Finalizaremos la jornada se promueve el uso de las llaves del pensamiento: comparar y contrastar, que permite a los niños identificar las diferencias en el ritmo de sus latidos en reposo y después de realizar actividad física, ayudándoles a entender cómo su cuerpo responde a diferentes estímulos. A través de la llave de causa y efecto, comprenden cómo el ejercicio, la alimentación y las emociones pueden influir en la salud de su corazón. Finalmente, se les brinda la oportunidad de conectar sus experiencias físicas con sus sentimientos al escuchar diferentes sonidos de la naturaleza.	
MATERIALES	
Tambores o cajas pequeñas, hojas blancas, pinturas de colores, servilletas.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** Miercoles 26 de febrero 2025
DOCENTE: Laura - Ginna	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se da inicio a la jornada pedagogica donde tendremos acabo el rincon del movimiento, el rincon artistico y el rincon de la ciencia para poder fomentar la curiosidad en los niños y niñas sobre el cerebro, a Jamis la llamo la atencion el tema del cerebro y le mostramos la importancia de lo que es la estimulacion para pensar y aprender, Samanta fue muy curiosa porque dijo que si para poder moverse el cuerpo tambien era por el cerebro y al saber que si quedo sorprendida, recalcar que el juego de memoria es una actividad que le gusto mucho a camila, a maicol y a Josfin se noto que se divertian y lo disfrutaron mucho, luego de pasar de estas actividades pasamos inicio a "El saludo del corazon" ahi se podian tocar el corazon por medio de su pecho y sentir su propio latido asi mismo para lograr que los niños y niñas escucharan el latido del corazon mas fuerte los pusimos a saltar aqui mismo evidenciamos sus movimientos corporales como por ejemplo Joshua y Damian no sabian hacer la coordinacion y no seguian la instruccion por otro lado Kaleth Adrian y Samira si saltaban de forma que vamos todos pero la intriga de querer saber como late mas su corazon por haber saltado, saber el ritmo de su latido, unos de los que quedaron sorprendidos fue Liam Eduardo porque decia que su corazon iba mas rapido y que el sentia como se movia en su pecho, posterior a estas actividades se realizo el lavado de manos proporcionando una buena higiene y aseo, pasamos al momento de consumir su refrigerio proporcionando una buena alimentacion. En la actividad de colores Didier expreso que el queria pintar el corazon mas grande, para poder meter a sus compañeros y a sus papas, Sofia pinto de color amarillo su corazon para poder expresar por medio sus emociones y como siente su corazon, En cambio maicol lo pinto de rojo pero tambien, menciono que esta triste su corazon porque la mama lo regaña en la casa y lo trastiga, fueron actividades pedagogicas donde los niños pudieron cooperar y trabajar en equipo y expresar sus emociones por medio de los colores

de los racional en esta actividad tambien manejamos un poco de relajacion por medio de las manualidades ya que son actividades que los niños manejan y les gusta mucho donde se evidencia un adecuado desarrollo de motor fino y grueso y su habilidad motoral, tambien las emociones de forma ludica y significativa para ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente en la jornada pedagogica el dia de hoy se logro evidenciar la importancia de un buen ambiente calido donde los niños puedan proporcionar su expontaniedad y poder explorar las actividades por medio del juego y la ludica donde a la misma vez vamos estimulando sus aprendizajes tanto como previos y nuevos asi mismo logramos aprendizajes significativos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 27 de febrero 2025
DOCENTES: Laura Colorado Ginna	
TEMA: Actividad mágica: chefsitos en acción	**NIVEL:** jardin
ESTRATEGIA: rincón de exploración del medio, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: fortalecer sus relaciones sociales, a través de espacios que le permitan explorar diferentes materiales, fomentando la experimentación y el aprendizaje, así mismo desarrollando sus habilidades motoras	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con este día tan espectacular, las docentes recibirán de manera alegre y divertida a las niñas y los niños en el cual las docentes, tendrán atuendo de chefs, así mismo los niños y niñas también entraran con estos atuendos solicitados con las familias con anticipación, encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger a las personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, continuando las docentes entablaran dialogo con los niños y las niñas en el cual les explicaran por medio de títeres, la profesión de chefs, para captar su atención y despertar su curiosidad, luego las docentes los invitara a ellos y ellas a realizar plastilina cacera, para ello la docente tendrá listo los siguientes materiales: harina, sal , aceite , agua, colorante, recipiente y Colbon, en el cual las niñas y los niños con ayuda de las maestras realizaran el proceso de mezclar estos ingredientes hasta que la masa quede consistente, una vez se realice la plastilina cacera, la docente les facilitara utensilios de cocina, en donde se motivara a que ellos y ellas realicen diferentes alimentos donde los niños y las niñas pueden asumir el papel de chefs, Esto les ayuda a desarrollar habilidades sociales y a trabajar en equipo mientras se divierten. seguidamente la maestra ubicara en la mitad del salón dos filas de aros, los niños, niñas estarán ubicados al lado de estos sentados en sus sillas, ella los

Powered by CamScanner

ira invitando por parejas a que realicen esta estupenda competencia de saltos, donde primero lo realizaremos con los dos pies tanto de ida como de vuelta, luego de que todos y todas hubieran pasado, luego realizaran nuevamente la competencia pero ahora será con un el salto de un solo pie, de esta manera estamos trabajando en los niños, niñas su equilibrio, lateralidad y coordinación, teniendo confianza y seguridad en sus acciones a realizar, una vez terminada la **actividad física**, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez consumidos los alimentos pasaremos a realizar el proceso de **cepillado de dientes** y así tomar el **tiempo de descanso**, finalmente la docente los invitara a realizar un círculo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.
MATERIALES
Atuendos chefs, titeres, harina, sal , aceite , agua, colorante, recipiente Colbon, aros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 27 - febrero - 2025

DOCENTE: Laura Colorado - Ginna Morantes | **NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da Inicio el día de hoy, con nuestras actividades pedagogicas con nuestro Saludo de bienvenida, pasamos a la oración del día, para Dios ito, hoy manejaremos el rincon de la exploración, el rincon Corporal y una asamblea estas estrategias con el fin de fortalecer sus relaciones sociales por medio de los rincones Corporales que es uno de los que mas utilizamos hoy Se evidencia que Josth a traves de este espacio te permitio explorar por medio del tacto porque en la actividad del día de hoy se dejo que por medio de la imaginación los niños y niñas desarrollarán sus habilidades motrices por medio de una plastilina cacera, a Maicol le llamo la atencion y experimento por medio de los materiales para la creacion de la plastilina ya que el iba integrando y asi mismo se da el aprendizaje de una manera mas ludica donde manejamos Color, textura Walter dijo que la textura le daba nervios tocarla y no queria sentir la plastilina, Adam dijo que el si le gustaba la plastilina, entonces la profe le pidio que ayudara a amasar la plastilina cacera para que ella cogiera mas Contextura a samanta no le gusto la actividad porque no queria, pero Cuando vio que todos tenian la plastilina jugando ella si se animo a tocar la plastilina. Liam dijo que el color era rosada, pero despues grito Cuando vio que el Color se torno rojo se puso feliz. Todos empezaron a hacer manualidades con su plastilina Karina duro arto tiempo concentrada y mova la masa para un lado para el otro y sentia una sensacion de insertidumbre, luego de esto pasamos al proceso de lavado de manos para poder limpiarnos de la harina y el colorante y para combatir bacterias, pasamos al momento de fortalecer los lazos afectivos con nuestros Compañeros esto va acompañado de una Ambientacion musical, como rondas infantiles, la galleta, la gallina ponedora, y luego actividad fisica poniendo en practica sus habilidades Corporales, los niños, Isaid, Angel y Didier crearon un baile entre ellos y los demas Compañeros se unieron a hacer el baile

se realizan preguntas para saber qué habilidades se fortalecieron y ellos responden a las preguntas por las docentes, las preguntas ayudan a desarrollar habilidades sociales y trabajo en equipo, esta actividad como lo hizo Shanna, Andy y Camila

REFLEXION PEDAGOGICA

Como maestra me autoanalizo y teniendo en cuenta que todos participaron en las actividades pedagogicas, siento que es pertinente seguir creando estas nuevas metodologias para brindarles estos espacios de aprendizaje a los niños mas ludicas